

Щорічний звіт директора ліцею за 2019/2020 н.р.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансування потреб закладу проводиться за рахунок державної субвенції та місцевого бюджету(обласний бюджет) . Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам ліцею. Вчасно було здійснено нарахування авансу та заробітної платні. Бухгалтерія вчасно здійснювала перерахування по всім платежам. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Систематично поповнюється матеріальна база закладу в тому числі засобами, обладнанням для забезпечення якісного перебування вихованців у закладі, значна частина з яких придбана за позабюджетні кошти та кошти ліцею та передана і подарована ліцею для користування.

Основні показники по ліцею

Основні показники	Одиниця виміру	2018 рік	2019 рік
Затверджені бюджетом видатки	тис.грн.	16811,0	19559,6
Уточнені призначення	тис.грн.	20236,5	28394,9
Фактично профінансовано	тис.грн.	20236,5	28383,6
Касові видатки	тис.грн.	19714,6	27561,9
в т.ч. по загальному фонду	тис.грн.	16573,9	18883,1
Забезпеченість до потреби	відсотки		
- методичними матеріалами	відсотки	97	98
- комп'ютерною технікою	відсотки	100	100
- технічними (практичними) засобами	відсотки	95	97
Наявність автотранспорту	од.	3	3
в т.ч. неробочому стані	од.		
Кількість працюючих – всього по установі	чол.	86	84
Фонд заробітної плати (всього)	тис.грн.	8682,0	9671
Середньомісячна заробітна плата	грн.	8462,7	9594
Загальна кількість учнів	одиниць	384	344
вихованців	одиниць	384	344
в т.ч. сиріт	одиниць	294	273
			2
Касові видатки на 1 учня	грн.	43161,2	54892,80
Фактичні витрати	тис.грн.	19962,9	22274,8
в тому числі на 1 учня	грн.	51987	64752
Наповнюваність класів	одиниць	24	25
Всього ставок	одиниць	108,43	108,43
в т.ч. педагогічних ставок	одиниць	58,65	58,65
Споживання електроенергії по ліміту	тис.кВт	187200	167,000
Фактично	тис.кВт	138163	147,198
Економія	%	26,1	11,9

Споживання тепла по ліміту	гкал		
Фактично	гкал		
Економія	%		
Споживання води по ліміту	м.куб.	7297	7000
Фактично	м.куб.	7153	4147
Економія	%	2,0	40
Споживання вугілля по ліміту	м.куб.		
Фактично	м.куб.		
Економія	%		
Споживання газу по ліміту	м.куб.	106680	106600
Фактично	м.куб.	100630	82182
Економія	%	0,7	22,9
Заборгованість за комунальні послуги	тис.грн.	0	0
Надійшло позабюджетних коштів	тис.грн.	163,3	222,5
Надійшло допомоги в натуральній формі	тис.грн.	43,3	93,6
Надано платних послуг всього	тис.грн.	97,3	93,6
Вартість основних засобів на кінець року	тис.грн.	26041,0	26670,5
Загальна площа будівель (споруд)	кв.м.	8781,3	8781,3
Площа приміщень здана в оренду	кв.м.	0	
Вільні площі	кв.м.	0	
Орендна плата нараховано	тис.грн.	0	
Отримано	тис.грн.	0	
Заборгованість по орендній платі	тис.грн.	0	
в т.ч.		0	
прострочена	тис.грн.		
Загальна площа земельної ділянки	га.	3,5591	3,5591
в т.ч.			
під сад	га		
ораної землі	га		
Зібрано врожаю	кг.	0	
В т.ч.		0	
фруктів	кг.		
овочів	кг.		
зернових	кг.		
Площа землі здана в оренду	га.	0	
Орендна плата за землю	тис.грн.	0	
Капітальний ремонт: за рахунок бюджетних коштів (07 фонд)	тис.грн.	10,7	0
За рахунок спецкоштів (платні послуги, оренда)	тис.грн.		
*Перелік проведених суттєвих ремонтних робіт власними силами Сума використаних матеріалів	тис.грн.	143,5	219,5
Кредиторська заборгованість загального фонду на кінець року	тис.грн.		
Дебіторська заборгованість загального фонду на кінець року	тис.грн.		

Джерело фінансування, тис.грн.	2018р. (факт.)	2019р. (факт)	2020р. (план)
З державного бюджету:	600	1178,8	
- у т.ч. на оснащення закладів загальної середньої освіти засобами навчання з фізики, хімії, біології, географії, математики, навчальними комп'ютерними комплексами з мультимедійними засобами навчання	600	-	-
З місцевого бюджету:	16573,9-	18883,1	20373,3
- у т.ч. зміцнення матеріально-технічної бази	-	-	-

Категорія працівників	Тариф розряд	Заробітна плата, грн.		Приріст	
		На 01.02.19	На 01.02.20	(+,-)	%
Директор	18	8015,80	8771,10	+755,30	9
Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії	14	6741,05	7053,44	+582,39	9
Спеціаліст I кваліфікаційної категорії	13	5669,30	6203,60	+534,30	9
Спеціаліст II кваліфікаційної категорії	12	5294,90	5792,80	+497,90	9
Спеціаліст	11	4919,20	5383,30	+464,10	9
Практичний психолог	11	4919,20	5383,30	+464,10	9

Проекти

Назва проекту	Будівництво спортивних майданчиків з допоміжними приміщеннями Славутського обласного спеціалізованого ліцею-інтернату поглибленої підготовки учнів в галузі науки вул.Князів Сангушків, 8, м.Славута, Хмельницька область
Очікувальний результат	Спортивний майданчик
Строк виконання	2019р.
Кошторисна вартість	11570,476 тис.грн.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу, закуплені та передані у вигляді благодійної допомоги засоби та обладнання

Щодо витрат спонсорських коштів за 2019/2020р.

	На що використано	На суму
1	Миючі засоби	23311,53
2	Господарські товари	69249,65
3	Костюми, муз. інструменти	34566,0
4	Впорядкування території	39662,68
	Всього використано на суму, грн:	166789,86

* Перелік проведених ремонтних робіт виконаних власними силами та придбаних товарів за благодійний кошт:

- Завезено землю для благоустрою території ліцею- 3000, 00 грн.
- Висаджено зелених насаджень по території закладу на суму 3000,00 грн
- Замінено блок управління в посудомийній машині на суму 6 тис.грн.
- Закуплено тканину для пошиття концертних костюмів на суму 7 тис.грн.
- Замінено та пофарбовано водопровідну трубу в котельню №2 на суму 5 тис.грн.
- Заміна головної входної труби водопроводу із вварюванням засувного крану -3 тис.грн.
- Ремонтно-оздоблювальні роботи фасаду складського приміщення – 2 тис.грн.
- Проведено фарбування стін навчальних кабінетів- 2 тис.грн.
- Замінено та встановлено ЛЕД лампи в спортивній залі-10 тис.грн.
- Покладено плитку на стіни в ізоляторі ліцею – 800 грн.
- Замінено плити на стелі актової зали -1700 грн.
- Санітарне обрізання дерев та очистка їх від омели 6 тис.грн.
- Ремонт вентиляційних каналів на даху гуртожитку 600 грн.
- Заміна плитки в душовій кімнаті гуртожитку №2 – 400 грн.
- Заміна нагрівальних елементів електроплит в їдальні – 8 тис.грн.
- Змонтовано сушку для рук у навчальному корпусі – 29 тис.грн.
- Виготовлено стійку для паркування велосипедів 1000 грн.
- Придбано миючі та господарські товари на суму 82 тис.грн.
- Придбано ковровлін у навчальний корпус на 5150,00 грн.
- Власним коштом придбано питної води на суму 20 тис.грн. та канцтовари на 5 тис.грн.
- Проведено ремонт морозильної камери на суму 2000 грн.
- Придбано віртуальний кабінет математики- 1400 грн, стерео окуляри – 2000 грн., палатки туристичні – 6000 грн
- Перевезено дітей на екскурсію -8500 грн., тощо...

Атестація, підвищення кваліфікації, самоосвіта

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педагогічних працівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту» з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію. Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п'яти років.

Атестація педагогів – це іспит на компетентність. У 2019/2020 н.р. атестовано 9 вчителів (22,5%). Раніше встановлені категорії та звання підтверджені 2 вчителям. За результатами творчих звітів про інноваційний досвід роботи у цьому році присвоєні педагогічні звання: «старший учитель» вчителю географії Ковальчук Валентині Трохимівні та «учитель-методист» вчителю історії та правознавства Гриньку Андрію Івановичу.

Перспективний план атестації педагогічних працівників Славутського ліцею II-III ступенів Хмельницької обласної ради 2016–2021 роки лежить в основі планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до дослідницької роботи.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Перспективний план курсової перепідготовки педагогічних працівників Славутського ліцею II-III ступенів Хмельницької обласної ради на 2016–2021 роки дає можливість чітко планувати курси підвищення кваліфікації на навчальний рік.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає у себе опрацювання післякурсого завдання. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консилиуми, педагогічні ради.

Курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою. Новою формою курсової перепідготовки стало дистанційне навчання.

Науково-методична робота

Основна методична робота здійснювалася через:

- методичну раду ліцею;
- предметні методичні об'єднання;
- творчу групу вчителів.

Предметні методичні об'єднання здійснювали роботу за планами, які відповідали науково-методичній проблемі ліцею та темі методичного об'єднання. Особлива увага приділялася організації предметних тижнів, під час яких проводилися не тільки відкриті уроки, а й багато різноманітних яскравих позакласних предметних заходів.

Тиждень української мови та літератури (вчителі української мови та літератури) був присвячений Шевченківським дням. Проводилися тематичні уроки «Я відкриваю Шевченка», мистецька виставка «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», відеоколаж «Шевченко і світ. Світ й Україна», інтерактивні літературні ігри «Чи знаю я Шевченка?», «Відгадай назву твору Великого Кобзаря». До Дня української писемності та мови учасники освітнього процесу Славутського ліцею II-III ступенів Хмельницької обласної ради взяли активну участь у написанні всеукраїнського диктанту національної єдності, лінгвістичній акції «Вибери літеру», вікторині «Ну що б, здавалося, слова...», літературному мікрофоні «Поезія – це завжди неповторність...», мовно–літературній майстерні «Я знаю силу слова». Все це сприяло розвитку інтелектуальних і творчих здібностей учнів, вихованню патріотизму, почуття гордості за рідну Батьківщину.

«Дні науки» (тиждень математики, інформатики та фізики) привернули увагу учнів до точних наук, показали їх красу, практичну спрямованість, ознайомили з маловідомими математичними фактами, фізичними явищами, розкрили значущість і роль математики, інформатики, фізики у сучасному динамічному суспільстві. Протягом предметного тижня було проведено (вчителі математики, фізики, інформатики) багато різнопланових позакласних заходів: онлайн-квест «Пазл», «Фізичні фокуси-загадки», конкурс відеороликів на тему «Безпека в Інтернеті», гра «Найрозумніший», тематичний вечір «МІФ бій». «Дні науки» мали за мету розширити науковий світогляд здобувачів освіти, переконати, що наука справді цікава і потрібна для формування критичного та раціонального мислення.

У рамках Всеукраїнського тижня права вчителі правознавства провели різноманітні заходи: інформаційні відеосюжети «Становлення прав людини в історії», конкурс малюнків «Я маю право», правові перерви «Запитання від Феміди», Всеукраїнський урок «Права людини», інтелектуальне свято «Правовий брейн-ринг». Всеукраїнський тиждень правових знань у ліцеї пройшов інформаційно насичено, цікаво, змістовно, динамічно.

Тиждень географії (вчителі географії) відзначився змістовними розвиваючими завданнями, іграми, творчими конкурсами та мандрівками, які безперечно, активізували пізнавальну діяльність учнів, збагатили їх інформацією з курсу географії та залишили гарні враження і позитивні емоції. Здобувачі освіти поринули у світ географічної науки під час інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?», здійснили навколосвітню подорож материками й океанами, горами і рівнинами, проявили себе у ролі картографів під час пізнавальної гри «Географічний калейдоскоп», були активними учасниками географічного марафону «Країни Європи». Тиждень географії довів, що географічна наука актуальна в сучасному світі і захоплює своїми неймовірними фактами та відкриттями.

У рамках тижня зарубіжної літератури проводилися: квест «У пошуках літературних скарбів», літературний батл «Розумники й розумниці», інсценування фрагментів з комедії «Ревізор» славетного М. В. Гоголя. Учасниками театральної студії був представлений фантастичний етюд «На планеті Земля», який подарував глядачам життєві мудрості великого українського народу. Саме у такі моменти кожен з учасників освітнього процесу усвідомлює, що тільки читання відкриває перед людиною розкіш інтелектуального життя.

Цьогорічні предметні тижні відзначалися креативністю, оригінальністю, творчими підходами, цікавими заходами. Окремі з них були відзначені ліцеєм відзнакою: «Кращий предметний тиждень – 2020» (Тиждень зарубіжної літератури, Ковальчук О.О.), «Кращий виховний захід – 2020» («День волонтера», Панчишин О.М.).

Дистанційне навчання

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» у Славутському ліцеї II-III ступенів Хмельницької обласної ради забезпечено організацію роботи в режимі реального часу через Інтернет-мережу.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2020 року № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19» директором ліцею видано наказ про організацію роботи очолюваним нею закладу під час карантину, зокрема:

1. Встановлено режим роботи працівників (як педагогічних, так і непедагогічних) із запровадженням гнучкого графіку їх роботи:

1.1. Педагогічні працівники працюють у гнучкому (дистанційному) режимі роботи під час карантину, з можливістю віддаленого дистанційного навчання здобувачів освіти та з дотриманням встановленого, згідно з тарифікацією, робочого часу (педагогічного навантаження) без зміни інших умов праці.

1.2. Працівники обслуговуючого персоналу працюють в режимі затвердженого алгоритму дій під час карантину.

2. Затверджено заходи щодо виконання працівниками методичної, організаційно-педагогічної роботи, розроблено індивідуальні плани професійного розвитку (підвищення кваліфікації педагогічних працівників, самоосвіти).

3. Визначено заходи щодо збереження систем життєзабезпечення (охоронного режиму):

3.1. Забезпечено виконання профілактичних заходів щодо попередження масового розповсюдження коронавірусу COVID-19.

3.2. Посилено контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов (провітрювання, вологе прибирання з використанням дезінфікуючих засобів тощо) у ліцеї.

3.3. Проведено інформування здобувачів освіти, їх батьків та працівників щодо заходів профілактики, проявів хвороби та дій у випадку захворювання.

4. Визначено особливості провадження освітнього процесу у Славутському ліцеї II-III ступенів Хмельницької обласної ради:

4.1. Заступники директора з навчальної та виховної роботи Рабченюк О.О., Кравчук Н.М.:

- ✓ надають педагогічним працівникам методичну допомогу щодо організації освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання;

- ✓ організовують, координують та здійснюють контроль за виконанням вчителями освітніх програм, зокрема шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання, що не передбачає відвідування закладу його здобувачами.

4.2. Педагогічні працівники навчальний матеріал під час карантину опрацьовують шляхом організованого дистанційного навчання з усіх предметів для самостійного навчання здобувачів освіти та за рахунок оптимізації освітнього процесу, а саме:

- ✓ розміщують в блогах, на особистих сайтах, сайті ліцею навчальний матеріал (включаючи теоретичний, практичний блоки та узагальнення знань учнів), тестові завдання;

- ✓ надають по e-mail індивідуальні завдання учням, консультують їх;

- ✓ розробляють тематичні самоосвітні програми для школярів.

4.3. Класні керівники та вихователі:

- ✓ консультують учнів та їх батьків про організацію освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання та методи його провадження в телефонному режимі;

- ✓ контролюють виконання учнями завдань;

- ✓ здійснюють зворотній зв'язок між усіма учасниками освітнього процесу в телефонному та онлайн-режимі;

- ✓ проводять просвітницьку роботу з учнями та їх батьками щодо заходів для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 та особистої гігієни.

Славутський ліцей II-III ступенів Хмельницької обласної ради з 12 березня 2020 року почав працювати у режимі дистанційного навчання шляхом розміщення інформації на сайті ліцею, використовуючи Інтернет платформи Google Диск, Google Classroom, ZOOM. Вони досить зручні як для

вчителів, так і для учнів. На них доступний зворотній зв'язок з учнями, вказується термін виконання завдань, розміщуються завдання одразу для всіх учнів, зручна форма оцінювання, учні можуть отримати індивідуальну консультацію у вчителя. Всі навчальні матеріали розміщені на Google диску. Проводити відео-уроки для нашого ліцею дещо важко, адже у нас навчаються здобувачі освіти з усієї області і в основному з віддалених сіл, де поганий Інтернет зв'язок (таблиці 1, 2).

Таблиця 1

Інформація
про організацію освітнього процесу в Славутському ліцеї II-III ступенів
Хмельницької обласної ради

Всього учнів у закладі	З них (осіб):		
	охоплено навчанням з використанням дистанційних технологій (вказано, яку саме дистанційну технологію використовують)	охоплено іншими формами навчання	не охоплено жодною із форм дистанційного навчання
339	339 Google Диск, Google Classroom, ZOOM, «На урок», «Всеосвіта», «ILearn», «інтерактивна школа»	—	—

Таблиця 2

Інформація
про педагогічних працівників Славутського ліцею II-III ступенів
Хмельницької обласної ради, які працюють дистанційно

Всього педагогічних працівників у закладі	З них (осіб): використовують технології дистанційного навчання	З них працюють (осіб):			
		платформа Zoom	Classroom	в режимі скайпу	використання інших платформ (Google Диск, «На урок», «Всеосвіта», «ILearn», «інтерактивна школа»)
39	39	5	6	15	39

Дирекція ліцею регулярно надає педагогічним працівникам методичну допомогу щодо організації освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання (в режимі Skype, ZOOM). Таким чином проводяться педагогічні ради, інструктивно-методичні наради, консультації та інші форми роботи (таблиця 3).

Інформація про роботу з педагогічними кадрами
Славутського ліцею II-III ступенів Хмельницької обласної ради

Проведено в онлайн режимі			
педагогічних рад	інструктивно-методичних нарад	консультацій	інші форми роботи
1	5	10	7

Більшість вчителів Славутського ліцею II-III ступенів Хмельницької обласної ради використовують такі освітні ресурси, як «На урок», «Всеосвіта», «ILearn», «інтерактивна школа» та інші, які дають можливість розробляти тести й онлайн-опитування – швидко та зручно. Дехто з вчителів користується освітньою інтерактивною платформою mozaBook, на час карантину вона стала відкритою й безкоштовною для домашнього користування. Там передбачена ціла низка інструментів та можливостей перетворення навчання на цікаву пригоду.

Для швидкої комунікації вчителям допомагають месенджери, як Viber, Telegram, WhatsApp. У нагоді часто стають і соцмережі – Facebook, сторіс Instagram, де можна розміщувати різноманітні опитування та завдання-цікавинки для класів. Наприклад, Шеремета С.В. на дистанційних уроках фізичної культури подає в практичній складовій «Спортивний челендж» – Challenge_Sportvdoma, завдання якого діти знаходять за посиланням <https://drive.google.com/> або в Instagram вчителя, виконують та надсилають відеоролики для оцінювання. Проте, не всі учні мають хороший Інтернет зв'язок для виконання таких завдань.

Вчителі математики (Саприкіна О.Я., Горбатюк Л.Р., Леоненко А.А., Косік Т.Д.) під час проведення дистанційних уроків використовують платформу GIOS (математика), яка на час карантину надає безкоштовний доступ до всіх матеріалів для 5-9 класів. *Global Innovative Online School (GIOS)* – це перша українська комплексна онлайн-платформа, яка пропонує якісний сучасний контент згідно з шкільними програмами, в інтерактивному форматі та з використанням сучасних технологій. Зараз вже запущено курс з математики та критичного мислення, з анімаційними відеоуроками, опорними конспектами,

інтерактивними завданнями, тестами і алгоритмом підлаштування під здібності дитини. Пропонуються практичні завдання, з підказками, заохоченнями та нагородами за успіхи.

При підготовці до зовнішнього незалежного оцінювання з математики рекомендують використовувати Інтернет-ресурси:

- ✓ <http://testportal.gov.ua/> – український центр оцінювання якості освіти;
- ✓ <http://zno.osvita.ua/mathematics/> – тести ЗНО онлайн з математики;
- ✓ <http://courses.prometheus.org.ua/> – підготовка до ЗНО з математики;
- ✓ <https://uk.khanacademy.org/> – підготовка до ЗНО з математики.

Під час дистанційного навчання вчителі української мови та літератури (Ющук Л.І., Рабченюк Л.П., Тарасюк С.В. та Антонюк О.М.) використовують:

- ✓ Експрес-уроки О. Авраменка <http://ippo.kubg.edu.ua/ekspres-uroky>
- ✓ Безплатні відеоуроки з української мови та літератури <https://www.pedrada.com.ua/news/3769-qqn-16-m6-15-06-2016-bezplatnvdeouroki-z-ukransko-movi-ta-literaturi>

- ✓ Фільми онлайн з української літератури відповідно до програми ЗНО <http://all4zno.net/filmi-online-z-ukrainskoi-literaturi-zno.html>

- ✓ Кінофільми, що допоможуть засвоїти шкільну програму з української літератури <https://pedpresa.ua/161892-kino-dopomozhut-zasvoyity-shkilnuprogramu-z-ukrayinskoyi-literatury.html>

- ✓ Екранізовані твори з української літератури (за програмою ЗНО) <https://znoclub.com/mova-ta-literatura/883-ekranizovani-tvori-z-ukrajinskojiliteraturi-za-programoyu-zno.html>

Для ефективного навчання предметів суспільно-гуманітарного циклу вчителі історії та правознавства (Гандзюк С.В., Гринько А.І., Личик І.Я.) використовують:

- ✓ платформу «Доступна освіта», на якій розміщено відеоуроки з історії України, з метою якісної підготовки до Державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання з історії України;

✓ спецпроект «EDERA» ТА «ОСВІТОРІЇ» (історія України в історіях) повний курс з історії України для підготовки до ЗНО: Історія України. Повний курс підготовки до ЗНО.

Для забезпечення дистанційного навчання з іноземних мов учителі (Познахівська С.Г. та Веремійчук О.В.) висвітлюють презентації, відеолекції, лекції, наукову літературу для підготовки з предмету на сайті ліцею, блозі вчителів іноземних мов. Педагоги надають учням зразки тестів із коментарями, що допомагає їм усвідомити та поетапно простежити перебіг роботи над завданнями, а тренувальні тестові завдання дають можливість сформувати навички виконання тестових завдань усіх типів (E-mail, телефон та ін.). Використовують безкоштовні онлайн-платформи для підготовки до ЗНО BeSmart, Prometheus, iLearn та освітній портал Akademia.in.ua.

Для кращого засвоєння навчального матеріалу, Ковальчук О.О. пропонує учням переглянути: відеоуроки з зарубіжної літератури за шкільною програмою на каналі YouTube, експрес-уроки на ютубі (<https://www.youtube.com/channel/UChAabEBIMnLZCFobnR9S8vg/videos>), екранізовані твори з зарубіжної літератури (наприклад, <http://svitliteraturu.com/publ/filmi/3>). Для отримання зворотного зв'язку проводить здобувачам освіти онлайн тестування, використовуючи онлайн сервіси для вчителя, платформи для створення тестів.

Важливим аспектом роботи вчителів фізики та астрономії (Коваля В.Л., Леоненка А.А.) в умовах дистанційної освіти є проведення онлайн консультацій, використовуючи Skype, та тестування. Вони створюють тести самостійно, використовуючи Google форми на сайті ліцею, особистому сайті. За умов, якщо навчальний матеріал уроку сфокусований на демонстрації, проведенні наочних дослідів, Коваль В.Л. демонструє необхідну діяльність та записує відеоролик, а учні – переглядають його, аналізують, а потім виконують певні дії у власному темпі з підручних матеріалів.

Для забезпечення дистанційного навчання з хімії, біології і екології вчителі (Чумак І.О., Рабченко О.О., Панчишин О.М., Гаврилюк Т.М.) організовують освітній процес шляхом застосування хмарних сервісів Google, а

саме: Google classroom, Google forms, Google slides, Google docs, сайту ліцею, особистих блогів. Використовують під час організації онлайн навчання сайт <https://besmart.study/>, долучивши учнів до перегляду відеолекцій та тестів для самоперевірки, каталог електронних освітніх ресурсів:

- ✓ Біологія <http://urok.ippo.kubg.edu.ua/bio/>
- ✓ Анатомія, яка захоплює: 16 вражаючих гіфок про тіло людини, посилання на інтерактивні 3D моделі внутрішніх органів <https://naurok.com.ua/post/anatomiya-yaka-zahoplyue-16-vrazhayuchih-gifok-pro-tilo-lyudini>
- ✓ Гіпермаркет знань. Звичайні уроки (конспекти уроків, реферати, презентації, кросворди, практикуми, лабораторні, кейси та багато інших цікавих матеріалів з біології та хімії).

У ході організації дистанційного навчання з географії вчителі Ковальчук В.Т. та Гізун А.В. пропонують дітям скористатися сайтами:

1. geograf.com.ua;
2. LearningApps.org;
3. <https://geographer.com.ua/book>

При цьому джерельною базою навчального матеріалу, рекомендованого учням для опанування, є підручники, робочі зошити (які використовуються вчителем), власноруч розроблені матеріали, матеріали інших авторів. З метою підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання, забезпечення самостійної перевірки рівня розвитку географічної компетентності учням пропонується такий вид роботи як розв'язування тестових завдань на сайті <https://www.znonasharu.org.ua/>.

Для ефективного навчання інформатики вчителі (Кравчук Н.М., Карась Ю.М.) використовують дистанційний курс сайту [ДистОсвіта](https://dystosvita.gnomio.com/) <https://dystosvita.gnomio.com/>, що містить:

- ✓ навчальні матеріали: презентації, статті, уроки, посилання та відео-ролики відповідно до теми заняття;
- ✓ інтерактивні завдання, вправи та тренажери - ними можна скористатись як для класної, так і самостійної чи домашньої роботи;

- ✓ практичні роботи із можливістю перевірки та коментування вчителем; переважна більшість практичних робіт містить різнорівневі та творчі завдання;
- ✓ онлайн тестування з миттєвою перевіркою; тести містять запитання різних типів та мультимедійні об'єкти, вимагаючи не механічного відтворення, а креативного застосування знань.

Вчитель технологій та трудового навчання Шевчук Н.М. під час карантину пропонує здобувачам освіти самостійно опрацювати нову техніку виготовлення виробу та оформити як проєкт відповідно до можливостей використання інтернет мережі та набутих знань, умінь та навичок учнями.

Для ознайомлення учнів з творами мистецтва, Ніколаєва І.М. пропонує переглянути онлайн екскурсії, скориставшись інтерактивними посиланнями:

- ✓ <http://incognita.day.kyiv.ua/museums.html>;
- ✓ <http://art-school.ks.ua/> ;
- ✓ <https://naurok.com.ua/post/8-variantiv-nezabutno-virtualno-ekskursi>.

З класичною музикою, відповідно до програми, можна ознайомитися за посиланнями:

- ✓ <https://classical.suspilne.media/32>;
- ✓ <https://classical.suspilne.media>.

«Мистецтво 10 (11) клас» учні можуть вивчати під час карантину самостійно, заходячи за посиланням на платформу видавництва «Ранок», працювати за посібником: Сєрих Л. В., Чуркіна В. Г., Мельник С. А. Мистецтво. 10 (11) клас. *Конспекти уроків*. Харків: Вид-во «Ранок», 2020. 228 с. Серія «Інтерактивний урок». Для цього потрібно зайти на платформу за посиланням URL: <http://interactive.ranok.com.ua/course/serednya-ta-starsha-shkola/mistetstvo-10-klas>, знайти потрібний розділ, підрозділ, урок та виконати завдання.

Вивчаючи образотворче мистецтво самостійно під час карантину, Семенюк Г.М. пропонує 6 кл. опановувати матеріал за посиланнями:

- ✓ Уроки малювання он-лайн для дітей.
URL: <https://pustunchik.ua/ua/treasure/draw>
- ✓ 20 спонтанних технік малювання для дітей.
URL: <https://pedpresa.ua/148093-20-spontannyh-tehnik-malyuvannya-dlya-ditej.html>

✓ Малювання для дітей – вчимося малювати.

URL:<https://childdevelop.com.ua/worksheets/tag-drawing-skills/>

З метою ґрунтовнішої підготовки здобувачів освіти 11-х класів вчителі використовують відеоматеріали з YouTube, які допомагають візуалізувати матеріали занять, намагаються максимально наблизити роботу з учнями до формату живого уроку.

Аналіз результатів дистанційного навчання

Предмет	Загальна кількість здобувачів освіти 6, 8 – 11 класів – 339 чол.					
	К-ть учнів, що виконують завдання повністю	%	К-ть учнів, що виконують завдання частково	%	К-ть учнів, що не виконують (не надсилають) завдання	%
Українська мова та література	204	60,2	115	33,9	20	5,9
Зарубіжна література	242	71,4	50	14,7	47	13,9
Англійська мова	264	80,7	–	–	63	19,3
Німецька мова	10	83,3	–	–	2	16,7
Історія України, всесвітня історія, правознавство	188	55,5	110	32,4	41	12,1
Математика	230	67,8	90	26,6	19	5,6
Біологія, основи здоров'я, ЗВ	168	49,6	140	41,3	31	9,1
Географія	157	46,4	152	44,8	30	8,8
Хімія	154	45,4	156	46,0	29	8,6
Фізика і астрономія	126	37,2	140	41,3	73	21,5
Інформатика	88	26,0	151	44,5	100	29,5
Трудове навчання, технології	143	74,1	27	14,0	23	11,9
Мистецтво	179	64,8	54	19,6	43	15,6
Фізична культура	116	34,3	130	38,3	93	27,4

Аналізуючи дані результатів дистанційного навчання слід зазначити, що 56,9% здобувачів освіти якісно та систематично виконують завдання, 28,4% – виконують завдання частково, що може бути пов'язано із складністю деяких завдань з певних предметів, недостатньою теоретичною підготовкою самих здобувачів освіти. Проте, 14,7% учнів не виконують (не надсилають) завдань

дистанційного навчання. Це пояснюється тим, що за результатами навчання спостерігалися технічні незручності у окремих дітей, такі як відсутність мережі Інтернет, комп'ютерів та інших технічних засобів навчання.

Усі форми та методи дистанційного навчання ефективні за наявності:

- ✓ стабільного і якісного інтернет – зв'язку;
- ✓ високої або достатньої мотивації до навчання у здобувачів освіти;
- ✓ якісної підготовки до уроків вчителів;
- ✓ батьківського контролю.

Для всіх педагогів час карантину — це теж насичена робота. Окрім дистанційного навчання, це ще й період саморозвитку. Більша частина вчителів проходять цілу низку вебінарів від мережевих платформ, ресурсів та студій онлайн-освіти «На Урок», «EdEra», «Prometheus» та інших, у руслі підвищення кваліфікації. Також це нагода впорядковувати методичні матеріали, документацію та розробляти нові варіанти й способи вибудовування навчальної діяльності в дистанційній формі. Отже, підсумовуючи вище сказане, весь педагогічний колектив злагоджено працює на позитивний результат.

Медичне обслуговування учнів:

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курси «Основи здоров'я» та «Захисти себе від ВІЛ» сприяють активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування здійснюється кваліфікованими медпрацівниками: лікарем – педіатром, сестрою медичною та сестрою медичною з дієтичного харчування. Медичний кабінет розташований на 1 поверсі гуртожитку, повністю забезпечений необхідними медикаментами, проведена гаряча вода, зроблений ремонт.

За результатами поглибленого медичного огляду учнів Славутського обласного спеціалізованого ліцею-інтернату поглибленої підготовки учнів в галузі науки лікарями: педіатром, хірургом, травматологом, невропатологом, лором, гінекологом, окулістом, ендокринологом, стоматологом - зроблено узагальнюючий акт.

Підлягало огляду 338 чоловік(усі учні ліцею II –III ступенів).

Оглянуто лікарями спеціалістами 325 чоловік().

	Виявлено патології	Знаходилося на диспансерному обліку	Взято	Знято	Стоїть на диспансерному обліку	Направлено на обстеження
Педіатром	21	14	8	9	13	6
Хірургом	1	-	1	-	1	1
Травматологом	11	9	2	6	5	-
Невропатологом	2	1	1	1	1	1
Отоларингологом	1	-	1	-	1	-
Окулістом	29	19	11	10	19	6
Ендокринологом	6	4	2	3	3	3
Фтізіатром	1	-	-	-	1	1
Гінекологом	-	-	-	-	-	-

Розподіл учнів по групах на уроки фізичної культури та на групи здоров'я диспансерних дітей

	Кількість «Д» дітей	Групи на уроки фізичної культури				Групи здоров'я		
		Основна	Підготовча	Спеціальна	Звільнено	I	II	III
Педіатром	13	-	4	9	1	2	3	8
Хірургом	1	-	-	-	1	-	-	1
Травматологом	5	1	3	4	1	-	3	2
Невропатологом	1	-	1	-	-	-	1	-
Окуліст	19	1	14	3	-	-	17	2
Ендокринологом	3	1	2	-	-	-	3	-
Фтізіатром	1	-	1	-	-	-	1	-
Отоларингологом	1	-	-	1	-	-	-	1

Рекомендовано організувати дієтичне харчування 14 чоловік,

1.Стіл№1-9

2.Стіл№5-1

3.Стіл №7-4

Висновок: Сімейним лікарем та фельдшером ФАПВ проводити оздоровлення учнів згідно рекомендацій лікарів-спеціалістів за місцем проживання дитини.

Організація харчування учнів у ліцеї:

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у ліцеї організовано харчування учнів 5-11-х класів. На базі їдальні організовано п'ятиразове харчування дітей. Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних сніданків, обідів та підвечірків. Завдяки режимному калорійному харчуванню

діти набирають нових сил та здоров'я. Всі учні ліцею охоплені гарячим харчуванням.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Лікар та медичні сестри ретельно слідкують за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

На диспансерному обліку перебуває 2 учня, тому для них було організовано дієтичне харчування.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У 2019/2020 навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Здобувачі освіти та вчителі ліцею дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для ліцеїстів та інструкцій з охорони праці для педагогічних працівників.

Адміністрацією закладу в період 2019/2020 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в ліцеї видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення воріт, а також всієї огорожі навколо території.

Будівля ліцею та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, баграми, сокирами). Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування на що маються акти, та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможлиблюють їх пошкодження.

У всіх приміщеннях закладу розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік, проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, закладом отримані акти готовності закладу до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, біології, комп'ютерного класу, спортзалу, спортмайданчика.

Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо запобіганням нещасним випадкам на виробництві.

У разі нещасного випадку, у закладі своєчасно проводиться його розслідування.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-освітнього визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по ліцею призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початок навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У закладі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року сестрою медичною проводилися профілактичні бесіди, інша робота, щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкіряні хвороби.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом із тим залишаються високими показники травматизму дітей у побуті.

У ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Навчально – виховна робота:

Стан і розвиток шкільної мережі

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, на підставі результатів конкурсного відбору учнів, за погодженням з Департаментом освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації у 2019/2020 н.р. у Славутському ліцеї II–III ступенів Хмельницької обласної ради було укомплектовано 15 класів, з них: п'ять загальноосвітні класи допрофільної підготовки (один 6 клас, два 8-х класи, два 9-х класи), п'ять 10-х класів, у яких на профільному рівні вивчаються наступні предмети: українська мова та українська література (10-А клас), біологія і екологія та хімія (10-Б клас), математика (10-В клас), правознавство та історія України (10-Г клас), історія України та англійська мова (10-Д клас) та п'ять 11-х класів, у яких на профільному рівні вивчаються наступні предмети: українська мова та історія України (11-А клас), біологія та хімія (11-Б клас), математика (11-В клас), правознавство та історія України (11-Г клас), Захист

Вітчизни (11-Д клас). На кінець 2019/2020 н.р. в ліцеї навчалось 339 здобувачів освіти.

За результатами річного оцінювання (додаток 1) високий рівень навчальних досягнень виявили 9 здобувачів освіти, що становить – 2,7% (1 учениця 6 класу, 1 учениця 8-Б класу, 6 здобувачів освіти 10-х класів (4 чол. – 10-В та 2 чол. – 10-Д кл.) та 1 ліцеїстка 11-Б класу). З числа випускників 11-х класів претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та срібною медаллю «За досягнення у навчанні» немає. За результатами навчального року високий та достатній рівень успішності показали 155 учнів – 45,7%, 175 ліцеїстів – 51,6% закінчили навчальний рік з достатнім та середнім рівнем навчальних досягнень, початкового рівня навчальних досягнень немає (додаток 1).

На кінець навчального року спостерігається зростання якості успішності учнів порівняно з I семестром 2019/2020 н.р. Якість успішності покращилась на 0,3 б. та становить – 8,8 б. Найвищий середній навчальний бал серед учнівських колективів 11-х класів – 9,3 б. у учнів 11-Б класу (кл. керівник Панчишин О.М.). Найкращі за успішністю, за результатами річного оцінювання серед 10-х класів – 9,4 б. учні 10-Д класу (кл. керівник Личик І.Я.). Серед 9-х класів середній навчальний бал становить – 8,5 та 8,6 б. відповідно у 9-А і 9-Б (кл. керівники – Рабченюк Л.П., Шеремета С.В.). Серед 8-х класів кращі за успішністю учні 8-А класу (кл. керівник – Познахівська С.Г.), середній навчальний бал становить – 8,5 б. Динаміка зростання успішності учнів протягом навчального року спостерігається у всіх навчальних групах. Проте найнижчі показники успішності виявлено в учнів 11-Д класу (кл. керівник – Конченко І.В.), у яких середній бал становить – 8,0 б. Аналіз успішності ліцеїстів у 6, 8–11 класах вказує на достатній рівень засвоєння програмового матеріалу, оскільки коефіцієнт ефективності навчальної діяльності в цілому по закладу становить 8,8 б. (додаток 2). Зростанню якості успішності учнів у II семестрі сприяла індивідуальна робота вчителів з ліцеїстами, які на початку навчального року мали поточні оцінки середнього та початкового рівня навчальних досягнень з окремих предметів.

При організації освітнього процесу у 2019/2020 н.р. вчителі ліцею керувались особистісно-орієнтованим аспектом з використанням елементів інноваційних технологій, широко використовувались інтерактивні методи, інформаційні та проектні технології навчання, технології дистанційного навчання. Це сприяло активізації прикладної спрямованості вивчення теоретичного матеріалу, набуттю практичних умінь, посиленню мотивації навчальної діяльності учнів та результативності навчання. Розглядаючи результати успішності учнів з навчальних предметів (додаток 3) за результатами моніторингових робіт за 2019/2020 н.р. з урахуванням коефіцієнта ефективності навчальної діяльності вчителів, слід відзначити високу результативність навчальної роботи таких вчителів, як Карась Ю.М. з інформатики – 10,8 б. (11–Б, 11–В класи), Гринька А.І. з правознавства – 9,9 б. та історії України – 9,2 б. (11–Г клас), Гандзюка С.В. з історії України – 9,6 б. (10–В та 8–Б класи), Ковальчук В.Т. з географії – 9,5 б. (10–Д клас). Проте найнижчі результати успішності по ліцею виявлені з української мови, математики, географії – 6,4 б. у ліцеїстів 11–Д класу (вч. Антонюк О.М., Горбатюк Л.Р., Гізун А.В.), англійської мови у ліцеїстів 11–А класу – 6,4 б., 11–Г класу – 6,6 б., німецької мови у ліцеїстів 10–А класу – 6,0 б. (вч. Познахівська С.Г.), фізики у ліцеїстів 10–А класу – 5,8 б., 10–Г класу – 6,2 б. (Коваль В.Л.).

Відвідані уроки та проведені контрольні зрізи знань показали, що педагогічні працівники ліцею на достатньому рівні забезпечують освітній процес, формуючи загальнопредметні компетентності ліцеїстів та керуються в роботі нормативною базою та інструктивно-методичними рекомендаціями. Проте є ряд проблем в роботі педагогів, що впливають на результативність успішності, а саме: недостатній контроль деяких класних керівників та вихователів за організацією праці окремих ліцеїстів в другій половині дня та за спізненнями на заняття, не в повній мірі використовуються вчителями навчальні можливості предметних кабінетів та комп'ютерних засобів навчання.

**Результати успішності ліцеїстів за II семестр 2019/2020 н.р.
в розрізі навчальних груп**

Клас	Всього учнів	Засвоїли програмовий матеріал, виявили рівень навчальних досягнень								Середній бал
		Високий		Високий та достатній		Достатній та середній		Початковий рівень		
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
6	27	—	—	12	44,4	15	55,6	—	—	8,9
8-А	22	—	—	7	31,8	15	68,2	—	—	8,4
8-Б	23	2	8,7	3	13,0	18	78,3	—	—	8,0
9-А	30	—	—	13	43,3	17	56,7	—	—	8,5
9-Б	28	—	—	15	53,5	13	46,5	—	—	8,6
10-А	17	—	—	6	35,3	11	64,7	—	—	8,6
10-Б	23	—	—	11	47,8	12	52,2	—	—	9,0
10-В	21	5	23,8	9	42,9	7	33,3	—	—	9,1
10-Г	22	—	—	8	36,4	14	63,6	—	—	8,7
10-Д	20	2	10,0	14	70,0	4	20,0	—	—	9,4
11-А	21	—	—	7	33,3	14	66,7	—	—	8,6
11-Б	20	1	5,0	12	60,0	7	35,0	—	—	9,3
11-В	24	—	—	10	41,7	14	58,3	—	—	9,1
11-Г	22	—	—	12	54,5	10	45,5	—	—	9,2
11-Д	19	—	—	6	32,0	13	68,0	—	—	8,0
по ліцею	339	10	2,9	145	42,8	184	54,3	—	—	8,7

Результати успішності ліцеїстів за 2019/2020 н.р. в розрізі навчальних груп

Клас	Всього учнів	Засвоїли програмовий матеріал, виявили рівень навчальних досягнень								Середній бал
		Високий		Високий та достатній		Достатній та середній		Початковий рівень		
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
6	27	1	3,7	14	51,9	12	44,4	—	—	9,0
8-А	22	—	—	7	31,8	15	68,2	—	—	8,5
8-Б	23	1	4,3	5	21,8	17	73,9			8,2
9-А	30	—	—	16	53,3	14	46,7	—	—	8,5
9-Б	28	—	—	12	42,8	16	57,2	—	—	8,6
10-А	17	—	—	4	23,5	13	76,4	—	—	8,7
10-Б	23	—	—	13	56,5	10	43,5	—	—	9,0
10-В	21	4	19,0	11	52,4	6	28,6	—	—	9,3
10-Г	22	—	—	8	36,4	14	63,6	—	—	8,8
10-Д	20	2	10,0	14	70,0	4	20,0	—	—	9,4
11-А	21	—	—	7	33,3	14	66,7	—	—	8,6
11-Б	20	1	5,0	15	75,0	4	20,0	—	—	9,3
11-В	24	—	—	11	45,8	13	54,2	—	—	9,2
11-Г	22	—	—	12	54,5	10	45,5	—	—	9,2
11-Д	19	—	—	6	32,0	13	68,0	—	—	8,0
по ліцею	339	9	2,7	155	45,7	175	51,6	—	—	8,8

Результати рівня успішності ліцеїстів в розрізі класів за II семестр
2019/2020 н.р.

Класи	Всього учнів	Виявляють рівень навчальних досягнень										Середній бал
		Високий %		Високий та достатній %		Разом		Достатній та середній %		Початковий %		
6	27	–	–	12	44,4	12	44,4	15	55,6	–	–	8,9
8	45	2	4,4	10	22,2	12	26,7	33	73,3	–	–	8,2
9	58	–	–	28	48,3	28	48,3	30	51,7	–	–	8,6
10	103	7	6,8	48	46,6	55	53,4	48	46,6	–	–	9,0
11	106	1	1,0	47	44,3	48	45,3	58	54,7	–	–	8,8
Всього	339	10	2,9	145	42,8	155	45,7	184	54,3	–	–	8,7

Результати рівня успішності ліцеїстів в розрізі класів за 2019/2020 н.р.

Класи	Всього учнів	Виявляють рівень навчальних досягнень										Середній бал
		Високий %		Високий та достатній %		Разом		Достатній та середній %		Початковий %		
6	27	1	3,7	14	51,9	15	55,6	12	44,4	—	—	9,0
8	45	1	2,2	12	26,7	13	28,9	32	71,1	—	—	8,4
9	58	—	—	28	48,3	28	48,3	30	51,7	—	—	8,6
10	103	6	5,8	50	48,6	56	54,4	47	45,6	—	—	9,0
11	106	1	1,0	51	48,1	52	49,1	54	50,9	—	—	8,9
Всього	339	9	2,7	155	45,7	164	48,4	175	51,6	—	—	8,8

Результати якості успішності з навчальних предметів за 2019/2020 н.р.

Предмети	ПІБ вчителя	Клас															
		6	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10-А	10-Б	10-В	10-Г	10-Д	11-А	11-Б	11-В	11-Г	11-Д	КЕНД
Українська мова	Тарасюк С.В.	7,7	7,5	7,0	–	–	7,4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7,4
	Рабченюк Л.П.	–	–	–	8,2	7,8	–	7,6	8,0	–	–	–	7,9	7,5	–	–	7,9
	Юшук Л.І.	–	–	–	7,7	7,7	–	–	–	8,0	8,5	8,0	–	–	8,0	–	8,0
	Антонюк О.М.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6,4	6,4
Українська література	Тарасюк С.В.	8,2	8,0	7,9	–	–	8,2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8,1
	Рабченюк Л.П.	–	–	–	8,2	8,3	–	8,3	8,4	–	–	–	8,9	8,4	–	–	8,4
	Юшук Л.І.	–	–	–	–	–	–	–	–	8,6	9,0	8,7	–	–	8,7	–	8,8
	Антонюк О.М.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7,5	7,5
Іноземна мова	Веремійчук О.В. (англ. мова)	7,8	–	7,0	8,0	8,0	8,1	8,4	8,9	8,2	–	–	8,6	–	–	7,0	8,0
	Познахівська С.Г. (англ. мова)	–	7,0	–	6,5	6,6	–	–	–	–	8,7	6,4	–	6,9	6,6	–	7,0
	Познахівська С.Г. (нім. мова)	–	7,0	7,0	–	–	6,0	6,8	–	7,0	–	–	9,0	–	–	9,0	7,5
Зарубіжна література	Ковальчук О.О.	8,0	7,2	7,4	7,9	8,1	7,9	8,5	8,4	8,2	8,8	8,7	9,0	8,7	8,7	7,6	8,2
Математика	Саприкіна О.Я.	–	–	–	–	–	7,9	8,6	–	–	–	–	–	–	–	–	8,3
	Леоненко А.А.	–	7,4	–	–	–	–	–	–	7,7	–	–	–	–	–	–	7,6
	Горбатюк Л.Р.	7,5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8,1	–	7,6	6,4	7,4
	Косік Т.Д.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8,3	7,2	–	–	–	–	7,8
Алгебра	Косік Т.Д.	–	–	–	7,7	7,8	–	–	–	–	–	–	–	8,3	–	–	7,9
	Горбатюк Л.Р.	–	–	6,9	–	–	–	–	8,1	–	–	–	–	–	–	–	7,5
Геометрія	Косік Т.Д.	–	–	–	7,4	7,5	–	–	–	–	–	–	–	8,3	–	–	7,7
	Горбатюк Л.Р.	–	–	7,4	–	–	–	–	8,2	–	–	–	–	–	–	–	7,8
Інформатика	Кравчук Н.М.	10,0	8,6	8,2	9,5	8,7	–	–	–	9,6	–	–	–	–	10,0	–	9,2
	Карась Ю.М.	10,0	9,6	9,5	9,4	10,1	9,0	10,0	10,0	9,4	10,3	9,8	10,8	10,8	10,4	10,2	10,0
Історія України	Гандзюк С.В.	–	9,0	9,6	–	–	9,2	–	9,6	–	–	8,1	–	–	–	–	9,1
	Гринько А.І.	–	–	–	–	–	–	8,4	–	8,5	–	–	8,8	–	9,2	–	8,7
	Личик І.Я.	–	–	–	8,3	8,5	–	–	–	–	8,9	–	–	9,0	–	7,5	8,4
Всесвітня історія	Гандзюк С.В.	8,7	9,2	9,1	–	–	9,6	–	9,3	–	–	9,8	–	–	–	–	9,3

Предмети	ПІБ вчителя	Клас															
		6	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10-А	10-Б	10-В	10-Г	10-Д	11-А	11-Б	11-В	11-Г	11-Д	КЕНД
	Гринько А.І.	—	—	—	—	—	—	8,2	—	8,6	—	—	9,9	—	9,3	—	9,0
	Личик І.Я.	—	—	—	8,1	8,3	—	—	—	—	9,6	—	—	9,3	—	7,7	8,6
	Гринько А.І.	—	—	—	—	—	—	—	—	8,5	—	—	—	—	9,9	—	9,2
Правознавство	Личик І.Я.	—	—	—	8,4	8,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8,7
	Гандзюк С.В.	—	—	—	—	—	10,5	—	10,4	—	—	—	—	—	—	—	10,5
Громадянська освіта	Гринько А.І.	—	—	—	—	—	—	11,0	—	10,4	—	—	—	—	—	—	10,7
	Личик І.Я.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10,4	—	—	—	—	—	10,4
	Ковальчук В.Т.	—	—	—	—	—	—	—	—	8,4	9,5	—	—	—	—	—	9,0
Географія	Гізун А.В.	7,5	7,0	7,1	7,8	7,9	7,1	8,3	9,1	—	—	7,6	8,4	8,7	8,0	6,4	7,8
	Рабченюк О.О.	—	—	—	—	—	—	—	—	8,7	—	—	—	—	—	—	8,7
Біологія, біологія і екологія	Панчишин О.М.	—	—	—	7,8	7,8	—	8,8	7,9	—	9,1	7,6	8,4	—	—	—	8,2
	Гаврилюк Т.М.	8,0	8,1	7,9	—	—	8,9	—	—	—	—	—	—	9,2	8,6	8,0	8,4
	Гаврилюк Т.М.	10,1	10,5	11,2	10,1	10,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10,5
Основи здоров'я	Гаврилюк Т.М.	10,1	10,5	11,2	10,1	10,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10,5
	Коваль В.Л.	—	6,7	6,5	6,5	6,7	5,8	6,8	7,8	6,2	—	—	—	8,3	—	—	6,8
Фізика, фізика і астрономія	Леоненко А.А.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8,1	7,5	8,4	—	7,8	6,9	7,7
	Рабченюк О.О.	—	7,8	7,5	—	—	7,1	—	—	—	8,9	—	—	—	—	—	7,8
Хімія	Чумаков І.О.	—	—	—	8,3	7,7	—	8,6	9,3	8,0	—	7,9	8,3	9,3	8,1	6,8	8,2
	Ніколаєва І.М.	—	11,6	11,4	11,7	11,6	11,5	11,7	11,5	11,7	11,8	11,7	—	—	11,8	—	11,6
Мистецтво, муз. та образ. мистецтво	Семенюк Г.М.	11,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11,4
	Шевчук Н.М.	—	10,8	10,8	11,5	10,4	—	—	—	—	—	—	11,8	11,8	—	11,9	11,3
Технології, трудове навчання	Семенюк Г.М.	10,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10,9
	Сльцева А.М.	9,6	10,0	10,1	—	—	—	—	10,9	—	—	10,4	11,3	—	—	11,3	10,5
Фізична культура	Шеремета С.В.	—	—	—	10,1	10,7	10,2	10,7	—	10,0	10,8	—	—	10,6	10,7	—	10,5
	Конченко І.В.	—	—	—	—	—	11,0	11,6	11,5	11,5	11,3	11,1	11,7	11,7	11,7	11,6	11,5
Захист Вітчизни	Гаврилюк Т.М.	—	—	—	—	—	—	11,2	—	—	—	—	11,8	—	—	—	11,5
	Ковальчук В.Т.	—	—	—	—	—	—	—	—	11,2	11,4	—	—	11,8	11,3	—	11,4

Робота педагогічного колективу ліцею з обдарованими учнями у 2019/2020 навчальному році була спрямована на реалізацію державних програм

з обдарованою молоддю, розв'язання проблем пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді.

ПЕРЕМОЖЦІ СЛАВУТСЬКОГО ЛІЦЕЮ II – III СТУПЕНІВ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ 2019 /2020 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Захарчук Євгеній Миколайович	• Диплом II ступеня у Всеукраїнській науково-технічній виставці-конкурсі молодіжних інноваційних проектів «Майбутнє України, категорія «Інженерія» • Диплом I ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, секція «Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка» • Диплом III ступеня III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з астрономії • Диплом III ступеня III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики
Рудик Тетяна Миколаївна	• Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу «МАН-Юніор Дослідник», номінація «Техніка»
Зелінський Юрій Олександрович	• Диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу «МАН-Юніор Дослідник», номінація «Техніка»
Герасимчук Єлизавета Вікторівна	• Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу «МАН-Юніор Дослідник», номінація «Техніка»
Марчук Богдан Петрович	• Диплом II ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, секція «Електроніка та приладобудування»
Фармагей Жанна Вікторівна	• Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу «МАН-Юніор Дослідник», номінація «Астрономія»
Дубова Іванна Анатоліївна	• Диплом II ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, секція «Історія України» • Диплом II ступеня III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії
Остапук Вікторія Олександрівна	• Диплом III ступеня III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства
Свірщ Ірина Романівна	• Диплом II ступеня III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства
Конончук Ярослав Іванович	• Диплом III ступеня III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії
Фармагей Жанна Вікторівна	• Диплом III ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, секція «Географія та ландшафтознавство»

Поліщук Павлівна	Аліна	- Диплом I ступеня III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформаційних технологій - III місце в обласному конкурсі з інформатики
Пушкар Сергійович	Максим	III місце в обласному конкурсі з інформатики
Рудик Миколаївна	Тетяна	- Диплом II ступеня III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформаційних технологій - II місце в обласному конкурсі з інформатики
Дмитрієвцев Валерійович	Михаїл	Диплом III ступеня III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики
Петров Вадимович	Владислав	Диплом III ступеня III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії
Бубенко Володимирівна	Анна	III місце в обласному заочному конкурсі знавців географії
Антонюк Сергіївна	Вікторія	- Диплом II ступеня III етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика - III місце в обласному заочному конкурсі знавців географії
Козак Олександрович	Олексій	Диплом II ступеня III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології
Зайцева Олександрівна	Ганна	Диплом III ступеня III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології
Панчук Сергіївна	Олександра	Диплом III ступеня III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології
Мамчун Михайлівна	Яна	Диплом III ступеня III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії
Гітченко Сергійович	Вадим	Диплом III ступеня III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії
Рудюк Андріївна	Вероніка	Диплом III ступеня III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з екології
Антонюк Сергіївна	Вікторія	Диплом II ступеня III етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
Пушкар Сергійович	Максим	Диплом Всеукраїнського конкурсу літературної творчості «Березневі містерії-2020», номінація «Проза»
Захарчук Васильович	Іван	- Диплом Всеукраїнського конкурсу літературної творчості «Березневі містерії-2020», номінація «Проза» - II місце в обласному заочному конкурсі з журналістики «Я – журналіст»

Рудюк Вероніка Андріївна	Диплом Всеукраїнського конкурсу літературної творчості «Березневі містерії-2020», номінація «Поезія»
Рудик Тетяна Миколаївна	II місце в обласному заочному конкурсі з журналістики «Я – журналіст»

Список учнів, що увійшли до олімпіадного резерву ліцею у 2019/2020 н.р.

Базова дисципліна – Англійська мова

Самков Владислав Вадимович

Зобова Дар'я Сергіївна

Савчук Владислав Олександрович

Гарбуз Надія Володимирівна

Дзеган Ірина Валентинівна

Базова дисципліна – Астрономія

Захарчук Євгеній Миколайович

Марчук Богдан Петрович

Базова дисципліна – Біологія

Зайцева Ганна Олександрівна

Козік Анастасія Олегівна

Гловацька Вікторія Василівна

Козак Олексій Олександрович

Панчук Олександра Сергіївна

Базова дисципліна – Географія

Яцишина Софія Олегівна

Петров Владислав Вадимович

Фармагей Жанна Вікторівна

Джурилюк Сергій Віталійович

Базова дисципліна – Екологія

Рудюк Вероніка Андріївна

Інформаційні технології

Рудик Тетяна Миколаївна

Поліщук Аліна Павлівна

Шинкарчук Юрій Олександрович

Лавренчук Олег Олексійович

Історія

Конончук Ярослав Іванович

Жилик Сергій Віталійович

Дубова Іванна Анатоліївна

Фармагей Жанна Вікторівна

Довгалюк Вадим Вікторович

Квятківська Анастасія Павлівна

Васимчук Вікторія Сергіївна

Гарбуз Надія Володимирівна

Дзеган Ірина Валентинівна

Антонюк Вікторія Сергіївна

Шкільнюк Аліна Андріївна

Дубенюк Олександр Вадимович

Математика

Марчук Богдан Петрович

Захарчук Євгеній Миколайович

Дмитрієвцев Михайл Валерійович

Рудик Тетяна Миколаївна

Петров Владислав Вадимович

Шемчук Віталій Васильович

Поліщук Аліна Павлівна

Дририк Віталій Юрійович

Поліщук Владислав Петрович

Наконечна Аліна Русланівна

Семенюк Уляна Ігорівна

Воронюк Іван Валентинович

Правознавство

Зайчук Лілія Миколаївна

Остап'юк Вікторія Олександрівна

Свірщ Ірина Романівна

Ткачук Дарина Олегівна

Бойко Юлія Сергіївна

Поліщук Ілона Олегівна

Гарбуз Надія Володимирівна

Пухальський Владислав Вадимович

Українська мова та література

Ліщук Оксана Дмитрівна

Васильчук Вероніка Володимирівна

Ліщук Богдана Юріївна

Пушкар Максим Сергійович

Наконечна Аліна Русланівна

Поліщук Ілона Олегівна

Антонюк Вікторія Сергіївна

Бубенко Анна Володимирівна

Фізика

Захарчук Євгеній Миколайович

Марчук Богдан Петрович

Лавринюк Тетяна Миколаївна

Яцишина Софія Олегівна

Петров Владислав Вадимович

Дмитрієвцев Михайл Валерійович

Калинюк Сергій Іванович

Воронюк Іван Валентинович

Хімія

Мамчун Яна Михайлівна

Гітченко Вадим Сергійович

Демянчук Маргарита Анатоліївна

Дризик Віталій Юрійович

Прокопівнюк Марія Олександрівна

Виховна робота

Реалізація завдань виховної роботи у 2019/2020 н. р. здійснювалася шляхом формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, саморозвитку та самовдосконалення. Ключові компетентності та володіння певними вміннями потребує кожен для особистої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції, вони здатні забезпечити особисту реалізацію та життєвий успіх протягом усього життя. І формуються вони не лише через навчальну діяльність, а й через процес виховання.

Упродовж 2019/2020 н. р. відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» виховна робота здійснювалась за основними напрямками:

Національно-патріотичне та громадянське виховання

- участь у загальноліцейному заході до Дня українського козацтва «Козацькі забави», проведення годин спілкування «Були в народі мужні оборонці-звитяжці, хлібороби, козаки»

- участь у I-III етапах Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, II-IV етапах Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика
- участь у Всеукраїнському радіодиктанті національного єднання, заходах до Міжнародного дня Рідної мови – «Мужай, прекрасна наша мова, серед прекрасних братніх мов...», «Рідна мова - безцінна й невичерпна духовна скарбниця народу», «Українська мова у світі», «В океані рідного народу відкривай духовні острови»
- участь у виховних заходах, присвячених Дню Гідності та Свободи в Україні: «Символ Гідності та Свободи України», «Україна – країна гідності та свободи», «Свобода та людська гідність – базові цінності особистості», «Демократичні цінності сучасної України»
- участь в акції «Запали свічку пам'яті», виховних заходах «Міжнародний день пам'яті жертв злочинів геноциду», «Не маємо права забути», «Трагедія незнищеного народу», «Жнива скорботи», «Голодомор 1932 – 1933 років – біль серця всієї України», проведення інформаційно-патріотичної години «Свіча пам'яті».
- участь у святі «Україно! Твоя доля – єдність, злагода, воля!», виховних годинах «Єдина країна – єдиний народ!»
- участь у виховних заходах, присвячених Дню пам'яті полеглих у бою під Крутами: «Герої Крут – для нащадків взірєць», «На Аскольдовій могилі поховали їх...», «Крути – символ героїзму українського юнацтва» , «Квіти у полі, там де Крути...»
- участь у годинах пам'яті, присвячених річниці Революції Гідності : «Сто крилатих Героїв у небо злетіло», «Небесна сотня: герої не вмирають ...», «Їх дух незламний і безсмертний подвиг накреслив шлях до мирного життя», зустрічі з учасником Операції об'єднаних сил батальйону імені генерала Кульчицького Лукашук Денисом Вікторовичем
- проведення Тижня української мови і літератури «Я знаю силу слова»: усний журнал «Гімн України – пісня соборності, пісня єднання», тематичні уроки «Я відкриваю Шевченка», мистецька виставка «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», відеоколаж «Шевченко і світ. Світ й Україна», відеосюжет «Хай вічно сяє Шевченкова весна», музична композиція «Наша дума, наша пісня не вмре, не загине», інтерактивні літературні ігри «Чи знаю я Шевченка?», «Відгадай назву твору Великого Кобзаря».
- участь у челенджі «Бережи українське – носи вишиванку!».

1. Морально-правове та превентивне виховання

- проведення заходів Тижня правознавства: інформаційні відеосюжети «Становлення прав людини в історії», всеукраїнський урок «Права людини», тематичного уроку «9 грудня – Міжнародний день боротьби з корупцією», правові перерви «Запитання від Феміди», інтелектуальне свято «Правовий брейн-ринг»
- проведення Міжнародно дня волонтера: виховні години «День волонтера: історія тих, хто допомагає», «Волонтерство – це не робота, а покликання», «Поспішайте творити добро», «Волонтери – люди доброї волі», «Волонтери – резервна армія України», зустріч з волонтеркою Кокорською Інною
- участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства», проведення тематичних заходів «Ми проти насильства і жорстокості», «До Всесвітньої кампанії - 16 днів проти насильства», «Ми проти насильства», «Жінки проти насильства», «Притча про доброту»
- проведення Міжнародного дня обіймів: «Обійми як бумеранг», «Обіймись, частинкою тепла поділись», «Що означає поняття «Обійми»», «Обійми мене!», «Це так здорово, просто обійнятись!»
- проведення Міжнародного дня толерантності: виховні години «Молодь обирає толерантність», «Толерантність очима ліцеїстів», «Толерантність врятує світ», «Толерантність - дорога до миру і співпраці», «Культура міжетнічних відносин у полікультурному просторі», «Толерантне ставлення до всіх націй і народностей», акція «Планета толерантності»
- проведення Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом: виховні години «Знати, щоб жити», «Жити у світі, де є ВІЛ», «Чума ХХІ століття», зустріч із сімейним лікарем Яворською О.Л. «Запитай у лікаря»
- проведення Всесвітнього дня домашніх тварин: виховні години «З хвостом і людським характером», «Наші друзі», «День домашніх тварин», тематична виставка «Мій улюблений пухнастик – скільки він дарує щастя!», майстер-клас «Іграшки для домашніх улюбленців своїми руками»

2. Екологічне виховання

- участь в акції до Міжнародного дня чистих берегів «Я прибрав – твоя черга-2: змінимо майбутнє разом»
- проведення тематичних заходів до Всесвітнього дня здорового харчування: «Продукти харчування: наші друзі та вороги», «Харчування і здоров'я», «Смак життя», «Правильне харчування – запорука міцного здоров'я»

- участь у Міжнародній екоакції «Врятуй пташку – створи годівничку» та у конкурсі «Екологічна грамотність» від проекту «Всеосвіта»
- участь у щорічній Всеукраїнській акції до Дня довкілля «Майбутнє лісу у твоїх руках» та участь у конкурсі на кращий малюнок та твір на тему «Людина і ліс»
- проведення заходів в рамках Тижня біології та екології: інтелектуальні ігри «Кращий знавець біології», «Юний цитолог», «Найрозумніший», конкурс «Слідами великих відкриттів», екологічна гра «Зелений бумеранг», змагання «Фрукти проти овочів», біологічно-екологічний квест «Пригоди у замку на острові Біо»

3. Художньо-естетичне виховання. Сприяння творчому розвитку особистості

- проведення Дня знань «Світ знань, світ заповітних мрій – світ успіхів і здійснення надій»
- проведення в рамках Дня дитячого телебачення і радіомовлення: акції «Відкритий мікрофон», виховні години «День дитячого телебачення і радіомовлення», «Наше дозвілля», «Коли телебачення друг дітей, а коли – ворог?»
- проведення зальноліцейного конкурсу «MY DANCE»
- проведення зальноліцейного конкурсу «Голос ліцею»
- проведення зальноліцейного конкурсу краси та грації конкурсі «ПЕРЛИНА ЛІЦЕЮ»
- проведення зальноліцейного свята «Різдвяний пісенний адвент»
- проведення зальноліцейного пісенного конкурсу «У-Фактор»
- участь у III Всеукраїнському музичному конкурсі «MusicUniFest» у м. Кам'янець – Подільському
- участь у презентації картин сучасних художників на основі книги-диалогії «Це зробила вона» та «Це теж зробила вона»
- проведення заходів до Дня художника: міні-виставка картин «Наш край – мій стиль», мистецький конкурс «Головоломка художника»
- проведення творчого інтернет-проєкту ЕТНОХАТА - «Великдень в Україні: витоки та сучасність»
- проведення Дня учнівського самоврядування
- проведення в рамках Тижня зарубіжної літератури: «Театр літературних героїв» , «Гостина лауреатів Нобелівської премії», фантастичний етюд «На планеті Земля», квест «У пошуках літературних скарбів»

4. Родинно-сімейне виховання

- проведення виховних заходів в рамках відзначення Всесвітнього дня дитини: «Дітям світу – сонце й мир», «Ми - діти планети Земля», «Діти – наше майбутнє», «Я дитина – я теж маю право», «Школа прав дитини», «Діти Землі – надія планети»
- проведення годин спілкування «Низько вклоняюсь материнству», «Без сім'ї немає щастя на землі», «Шануй батьків», «Родинне свято в Україні», «Міцна сім'я – міцна держава»
- проведення до Дня батька в Україні виховних заходів: «Тепло татусевих долонь», «Ми творці життя – батьки і діти, невмирущий, мужній родовід», «Тато – захисник своєї сім'ї та своєї країни»

5. Трудове виховання і формування здорового способу життя

- участь у змаганнях присвячених Дню фізичної культури і спорту
- участь у зальноліцейних змаганнях з баскетболу, волейболу
- проведення заходів профорієнтаційного спрямування: виховні години «Всі професії важливі», «У пошуках майбутньої професії», «Впевнений крок у доросле життя», «Вибір професії - задача з багатьма невідомими», тренінг «Твоє майбутнє у твоїх руках», зустрічі з викладачами Хмельницького національного університету

Національно-патріотичне та громадянське виховання

Національно - патріотичне виховання, протягом навчального року, в нашому навчальному закладі, проходило через весь навчально-виховний процес, органічно поєднуючи національне, громадянське, моральне, родинно-сімейне, естетичне, забезпечуючи всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, розвиток її здібностей та обдарованість. Форми й методи які використовувались в процесі виховання базувалися на українських народних традиціях, кращих надбаннях національної педагогіки й психології, реаліях сучасності.

Адміністрацією ліцею створювалися необхідні організаційні, методичні умови, які забезпечують реалізацію національної складової виховання. Якість виховного процесу напряду залежала від рівня підготовленості педагогів до кожного заходу; використання різноманітних методів і форм; знання та вмілого врахування вікових й психологічних особливостей учнів; відвертості, емоційності та активної патріотичної позиції педагогів.

Славутський ліцей II-III ступенів Хмельницької обласної ради не один рік працює над вихованням національної свідомості та розвитком творчих здібностей дітей. Головним напрямком та серцевиною всієї роботи є дитина як найвища цінність суспільства, першооснова збереження генофонду українського народу. З метою національно-патріотичного виховання підростаючого покоління, формування особистості – патріота і громадянина, громадянської свідомості, набуття знань про права і свободи громадянина, поваги до законів України система роботи в 2019-2020 навчальному році здійснювалася через систему. У вихованні національної свідомості велику роль відіграють приклади з історії, такі, як становлення Української держави, зародження козацтва, героїчні часи визвольного руху, військові подвиги керівників народних повстань. На стендах, виставках ми доносимо інформацію про гідних представників українського народу. Це і сучасники, і національні історичні герої представники української культури і мистецтва, ветерани Другої світової війни, герої АТО. Є приклади для наслідування.

Щорічно Україна святкує потрійне свято, яке припадає на 14 жовтня: релігійне свято – Покрови Пресвятої Богородиці, ідеологічне – День Українського козацтва, державне – День захисника Вітчизни.

Проведення тижня Захисту Вітчизни

Відкриття тижня предмету Захисту Вітчизни.

- 1) Трансляція телегазет та відеороликів на військово-патріотичну тематику
- 2) Мультимедійні презентації «Озброєння родів військ Збройних сил України».

Випуск вітальних плакатів-листівок до Дня ЗС України.

- 3) Розбирання та збирання автомата АК.
- 4) Уроки мужності «Слава героям» у рамках предмета «Захист Вітчизни».
- 5) Тренінгові заняття: надання невідкладної допомоги пораненому.

Уроки мужності «Слава героям» у рамок предмета «Захист Вітчизни».

6) Тренінгові заняття: надання невідкладної допомоги пораненому.

7) Зустріч з представниками Славутського об'єднаного міського військового комісаріату.

Калейдоскоп рекламних відеороликів «Збройні сили України».

8) Змагання з військово-прикладних видів спорту:

- стрільба з пневматичної гвинтівки (юнаки та дівчата).

9) Тематична бесіда по класах «Декларація ООН про права людини»

Організація книжкових тематичних виставок

10) Випуск інформаційної стіннівки за підсумками тижня.

У Славутському ліцеї II-III ступенів відбулися спортивні змагання «Козацькі Забави» у яких прийняли участь дві команди 11-В і 11-Д класів, у кожній нараховувалось сім учасників. Команди мали можливість показати себе у різних конкурсах, зокрема, проявити кмітливість в одяганні протигазів, комплексно-силовій вправі, спорядженні автомата, стрибках в довжину та боях з мішками.

Напередодні дня Збройних Сил України, ліцей відвідав курсант Донецького юридичного інституту МВС України, м. Маріуполь Хамдан Омар, який навчався на військово-спортивному профілі. Він розповів про вступ і навчання у своєму інституті. Ліцеїсти 11-Д класу мали змогу почути про життя і побут студентів і курсантів цього вишу. Розповідь Омара сподобалась ліцеїстам, в багатьох виникло бажання стати студентом Донецького юридичного інституту МВС України.

Вихованці закладу прийняли участь у міському заході присвяченого вшануванню пам'яті учасників бойових дій на території інших держав та річниці виведення військ з Афганістану.

Вже шостий рік Україна вшановує пам'яь загиблих під час Ревлюції Гідності.У Славутському ліцеї II-III ступенів пройшли заходи присвячені трагічним подіям на Майдані. Напередодні дня вшанування пам'яті Героїв Небесної сотні на виховний захід був запршений випускник Славутського ліцею, учасник Операції об'єднаних сил батальйону імені генерала Кульчицького - Лукашук Денис Вікторович.

Приємно відзначити, що в цьому році наш заклад прийняв участь в організації та проведенні Всеукраїнської акції «Ангели пам'яті».

Важливим чинником національно-патріотичного виховання є феномен Майдану - промовистого свідчення жертвності заради безумовного дотримання прав людини та поваги до людської гідності, обстоювання загальнонаціональних інтересів відмовою від особистого заради досягнення спільної мети.

Протягом тижня військово-патріотичного виховання у Славутському ліцеї було проведено ряд заходів, зокрема, виховні години, бесіди, круглі столи.

Учні 11-Д класу відвідали пам'ятне місце «Вільний вогонь» присвячене героям Небесної Сотні.

Зміст виховних заходів позиціонував Майдан як форму небаченого дотепер у світовій історії мирного колективного протесту українців у відповідь на порушення базових прав людини і громадянина з боку недемократичного політичного режиму в країні.

Особистість громадянина-патріота формується, коли він любить Батьківщину не лише на словах, а й на ділі. Тому у вихованні патріотизму доречним є застосування діяльнісного підходу, коли діти беруть участь у конкретних справах, мета яких - практичне втілення громадянських цінностей у життя. Реалії сьогодення визначили новий напрям волонтерської роботи

закладу – моральна підтримка воїнів Збройних Сил України, Національної гвардії, інших військових формувань.

З метою патріотичного виховання учнівської молоді, вшанування мужності, самовідданості учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС та жертв катастрофи проведено:

- виховний захід в режимі онлайн «Чорнобиль – скорбота пам'яті людської».

На сучасному етапі розвитку України виникає необхідність здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді - формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Досвід показує, що національно-патріотичне виховання молоді у дусі постійної готовності до захисту своєї Вітчизни необхідно проводити систематично, цілеспрямовано і наполегливо.

У системі патріотичного виховання дітей важливо правильно пов'язувати минуле і сучасне нашої країни, утверджувати наступність кращих традицій поколінь. Чим сильніше діти відчують зв'язок часу, зв'язок своїх особистісних інтересів з інтересами Вітчизни, тим краще вони розуміють свою відповідальність у розбудові суверенної незалежної України.

Отже, виховна система національно-патріотичного виховання була і залишається пріоритетним напрямком роботи нашого навчального закладу.

Цивільний захист

Головним завданням цивільного захисту Славутський ліцей II-III ступенів Хмельницької обласної ради на 2019/2020 рік було забезпечення ефективного цивільного захисту населення і території шляхом своєчасного прогнозування аварій і катастроф техногенного та природного характеру і запобігання їм, оперативного реагування на них, швидкої ліквідації наслідків НС у різних обставинах, що можливо за умови високої готовності сил ЦЗ до відповідних дій.

Основні зусилля були зосереджені на:

- своєчасному виявленні передумов для виникнення надзвичайних ситуацій і негайному їх усуненні;
- своєчасному плануванні заходів і дій сил ЦЗ в разі виконання надзвичайних ситуацій;
- вдосконаленні системи оповіщення й інформування співробітників і учнів про загрозу виникнення НС;
- формуванні в населення умінь користуватися індивідуальними та колективними засобами захисту і правильно діяти в разі виникнення НС.

Навчання співробітників і учнів ліцею з ЦЗ здійснювалось з урахуванням обставин, які можуть скластися в разі виникнення НС техногенного, природного й військового характеру.

Навчання керівного складу і командирів невоєнізованих формувань (НФ) здійснювалось під час проведення дня ЦЗ й об'єктивного тренування.

27 лютого у Славутському ліцеї відбулися позапланові навчання щодо пожежної безпеки та навчально-тренувальні заняття з евакуації учнів і персоналу. Тренування проводились із залученням фахівців та спеціальної техніки 18 Державної пожежно-рятувальної частини м. Славути.

Основною метою заходів стало вдосконалення підготовки колективу та учнів навчального закладу до дій за умови виникнення надзвичайних ситуацій. Усе відбулося за планом, необхідні нормативи були витримані.

Управлінська діяльність:

Управління закладом здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю, освітньою програмою. Така система планування, відпрацьована в закладі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У ліцеї в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства

освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Під час проведення внутрішньо-ліцейного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньо-ліцейного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу дирекція приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні реалії, стиль керівництва ліцеєм є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в ліцеї-інтернаті залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ;

переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора, кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім хочу висловити щиру вдячність.