**ЗАТВЕРДЖУЮ**

 Директор ліцею-інтернату

 О.Я. Саприкіна

 Наказ № \_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ р.

**ПЛАН РОБОТИ**

**ШКОЛИ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ**

**на 2015/16 навчальний рік**

Мета: Створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації молодих спеціалістів, підвищення їхньої психологічної компетентності, поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання, сприяння оволодінню молодими вчителями основних нормативних документів, вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду, розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків вчителів, апробація та впровадження нових освітніх технологій та систем.

#### **Девіз**: Ми маємо справу з найскладнішим, неоціненним, найдорожчим, що є у

####  житті – з людиною. Від нас, від нашого вміння, майстерності, мистецтва, мудрості залежить її життя, здоров’я, розум,

####  характер, воля, громадянське й інтелектуальне обличчя.

В. Сухомлинський

**Завдання**

1. Формувати індивідуальну творчу лабораторію молодого учителя.

2. Стимулювати самоосвітню роботу молодих педагогів.

3. Інформувати вчителів про інноваційні технології навчання та виховання,

 ознайомити з передовим педагогічним досвідом педагогів ліцею-інтернату.

**ЗАНЯТТЯ І**

*Творчість, майстерність,*

*досконалість – це , насамперед,*

*наполеглива праця*

 В.Сухомлинський

ВЕРЕСЕНЬ

**Тема : *Сучасні підходи до організації навчально-виховного процесу***

 1. Обговорення плану роботи школи молодого вчителя на 2015/ 2016

 навчальний рік.

 2. Навчальні програми, їх особливості. Вимоги до оцінювання.

 3. Круглий стіл «Молодий учителю, виробивласний стиль».

 4. Вимоги до планування роботи вчителя.

 5. Ведення шкільної документації:

 - вимоги до ведення класних журналів;

- вимоги до перевірки зошитів.

 6. Психологічний тренінг «Теоретико - практичні аспекти психолого-педагогічної підтримки обдарованих дітей»

 7. Огляд преси «Все для вчителя», фахових журналів.

**Робота між засіданнями:**

 1. Опрацювання молодими вчителями літератури з теми: Типи і структура

 уроків.

 2. Ознайомлення з методичними рекомендаціями, наявними в

інформаційно-методичному центрі (опрацювання питань самоаналізу

уроку, вимог до сучасного уроку тощо).

 3. Вивчення системи роботи учителів–наставників.

 4. Опрацювання статей із фахових журналів, газет з теми «Сучасний

 урок».

**ЗАНЯТТЯ ІІ**

 *Урок – це дзеркало загальної*

*педагогічної культури вчителя,*

*мірило його інтелектуального багатства,*

*показник його світогляду, його ерудиції.*

 В. Сухомлинський

ЖОВТЕНЬ

**Тема : *Вимоги до сучасного уроку***

 1. Різноманітністьструктуриуроків.

 2. Дидактичнівимогидо уроку.

 3. Активізаціяпізнавальноїдіяльностіучнів на уроці.

 4. Методика організаціїсамостійної роботи учнів на уроці.

 5. Психологічний тренінг «Стратегія вдосконалення самосвідомості

 вчителя як складова підвищення престижу ліцею-інтернату»

 6. Гра-тренінг« Педагогічний камертон» (кожен учасник представляє свої

 варіанти початку та кінця уроку).

 7. Огляд методичної літератури.

 8. Індивідуальне консультування вчителів.

**Робота між засіданнями:**

 1. Опрацювання фахової періодики.

 2. Відвідування уроків молодих учителів наставниками.

 3. Відвідування уроків, що проводяться досвідченими вчителями, з

 метою ознайомлення з педагогічними технологіями, які застосовуються

 ними.

 4. Самостійне опрацювання питання: «Способи активізації пізнавальної

 діяльності школярів».

**ЗАНЯТТЯ ІІІ**

*Замало бути обізнаним у нових ідеях,*

*потрібно знати, де*

*можна використати ці ідеї,*

*вміти з ними поводитись,*

 *а не лише захоплюватись* Майкл Фурман

СІЧЕНЬ

**Тема: *Впровадження в практику роботи вчителів інтерактивних***

***педагогічних технологій***

 1. Круглий стіл «Інтерактивні технології як результат творчого пошуку

оригінальних, нестандартних рішень різноманітних педагогічних

проблем».

 2. Відвідування відкритих уроків вчителів -наставників.

Обговорення уроків.

 3. Психологічний тренінг «Тимбілдинг: що перетворює людей на

 команду»

**Робота між засіданнями**

 1. Опрацювання молодими вчителями літератури: Інноваційні педагогічні

 технології.

 2. Підготовка своїх рекомендацій щодо проведення декади відкритих

 уроків молодих вчителів.

 3. Підготовка до декади відкритих уроків молодих учителів «Крок до

 успіху !»

 4. Захистконспектів відкритих уроків та позакласних заходів

**ЗАНЯТТЯ ІV**

#### Освіта – найважливіша ланка у побудові успішної держави й формуванні розумних поколінь. Щоб українці були конкурентоспроможними у світі, наші діти повинні отримувати якісну освіту.

#### С. Квіт

КВІТЕНЬ

**Тема : *Вивчення рівня підготовки молодих вчителів***

 1. Анкетування молодих вчителів.

 2. Дискусія - роль Школи молодого вчителя у моєму

 професійному становленні.

 3. Аналіз проведення декади відкритих уроків молодих вчителів.

 4. Психологічний тренінг «Впевненість в собі як показник компетентності

 вчителя».

**Робота між засіданнями**

 1. Підготовка до обміну досвідом «Мої педагогічні знахідки».

 2. Підготовка звітів про виконання індивідуальних планів самоосвіти та

 роботи молодих спеціалістів.