

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ліцею-інтернату
О.Я. Саприкіна

ПОЛОЖЕННЯ
конкурсу дитячого та юнацького читання
«Найкращий читач ліцею-інтернату - року»

1. Загальні положення

Конкурс дитячого та юнацького читання «Найкращий читач ліцею-інтернату - року» (далі - Конкурс) є відкритим і проводиться як творче змагання дітей і юнацтва в Славутському обласному спеціалізованому ліцеї-інтернаті поглибленої підготовки учнів в галузі науки.

У Конкурсі можуть брати участь усі бажаючі учні 9-11 класів ліцею-інтернату. Конкурс оголошується наказом директора ліцею-інтернату і доводиться до відома всіх учасників навчально-виховного процесу ліцею-інтернату.

Інформація про підсумки Конкурсу та його результати узагальнюється наказом по ліцею-інтернату, поширюється у ЗМІ.

2. Мета та завдання Конкурсу

Конкурс проводиться з метою:

- підвищення культурної компетентності учнівської молоді; заохочення дітей та юнацтва до систематичного читання задля постійного підвищення рівня особистого розвитку;
- вироблення у ліцеїстів навичок самостійної роботи з книгою, підвищення якості і ефективності процесу читання: критичного аналізу, переосмислення і творчої інтерпретації прочитаного;
- підвищення суспільного значення і ролі шкільної бібліотеки в процесі соціальної адаптації і набуття культурної компетентності дітей і юнацтва.

Завданнями Конкурсу є:

- сприяння створенню належних умов для рівного доступу до книжок і літератури на різних, у тому числі електронних, носіях, незалежно від рівня розвитку ліцеїстів, їхніх фізичних можливостей, забезпеченості і місця проживання;
- залучення до участі у Конкурсі не менше 50% учнів 9-11 класів ліцею -

інтернату;

- створення передумов для поступового збільшення кількості учасників у наступні роки, активна робота по залученню до читання учнів, які не мають навичок чи потреби постійного читання;
- популяризація найкращих надбань української і світової класичної й сучасної літератури;

3. Організація Конкурсу

Організацію Конкурсу здійснюють адміністрація ліцею-інтернату, завідувач бібліотекою, які створюють організаційний комітет, журі Конкурсу.

Для проведення Конкурсу відповідним наказом по ліцею-інтернату створюється організаційний комітет, до складу якого входять директор ліцею-інтернату (заступники), завідувач кафедрою гуманітарних наук ліцею-інтернату, керівники літературних студій, гуртків, вчителі української та світової літератури, представники учнівського самоврядування.

Організаційний комітет:

- складає графік проведення 1-3 етапів Конкурсу в областях, контролює дотримання графіку проведення;
- визначає склад журі Конкурсу;
- забезпечує проведення відповідних етапів Конкурсу, об'єктивність оцінювання учасників і доведення інформації про перебіг конкурсу та його підсумки.

4. Проведення Конкурсу

Конкурс проводиться серед читачів-учнів 9-11 класів ліцею-інтернату з вересня до березня в три етапи.

Організаційний комітет встановлює такі терміни проведення Конкурсу:

1-й етап (у навчальних групах) - з 1 жовтня до 15 листопада - проводиться в межах класу.

2-й етап відбіркового (у класах за паралелями) проводиться з 1 до 30 грудня - проводиться в бібліотеці ліцею-інтернату.

3-й етап заключний (загальноліцейний) проводиться з 15 лютого до 15 березня - проводиться серед кращих читачів, які виявлені у навчальних

групах.

Обов'язки завідувача бібліотекою :

- надання консультативної і методичної допомоги учасникам Конкурсу;
- залучення до проведення Конкурсу вчителів, батьків, журналістів, представників органів учнівського самоврядування, ЗМІ, а також учасників Конкурсу попередніх років;
- є відповідальним за проведення 1-3 етапів Конкурсу;
- ведення Протоколів засідань 1- 3 етапів Конкурсу;
- своєчасну обробку анкет, оформлення та передачу підсумкових та звітних матеріалів Конкурсу ;
- розповсюдження інформації, висвітлення проведення Конкурсу і його підсумків у місцевих ЗМІ;
- інформування переможців 1- го етапу Конкурсу про умови, час і місце проведення 2 та 3-го етапу Конкурсу.

Порядок проведення 1-го етапу Конкурсу

Усі бажаючі взяти участь у Конкурсі заповнюють Анкети і впродовж всього часу тривання Конкурсу ведуть читацькі щоденники (далі - Щоденники). Форма ведення Щоденника - довільна, обов'язкові поля для заповнення: автор, назва книги, назва видавництва, кількість сторінок. Інша інформація - короткий зміст, головні герої, враження від прочитаного, оцінка прочитаного, ілюстрації - за бажанням. Дітям пояснюють важливість систематичного ведення Щоденника для здобуття перемоги в Конкурсі. Учасники Конкурсу з попередніх років допомагають новим учасникам підготуватися, розповідають про найближчі бібліотеки та книгарні, радять книги для прочитання.

У визначений і заздалегідь доведений вихователем навчальної групи до відома Учасників день, учасники Конкурсу збираються для змагання і підведення підсумків 1-го етапу Конкурсу. Учасники Конкурсу передають членам Журі для оцінювання власноручно заповнені Щоденники, по черзі, визначеній жеребкуванням, розповідають про свою улюблену книжку, відповідають на запитання членів журі, демонструючи свою ерудицію, розуміння тексту, вміння його аналізувати.

Члени журі оцінюють виступи учасників за 12-бальною шкалою і обирають х переможців - по одному переможцю та двох призерів з кожної навчальної групи (класу), які отримують звання «Найкращий читач навчальної групи - року» і продовжують боротьбу у 2-му етапі Конкурсу.

Відповідальний за проведення 1-го етапу Конкурсу (завідувач бібліотекою ліцею-інтернату) забезпечує первинну обробку анкет, заповнення і передачу до 15 листопада: заповненого Протоколу 1-го етапу, заповнених учасниками Анкет із зведеною таблицею їх обробки до організаційного комітету ліцею-інтернату.

Другий етап проводиться з 1 до 30 грудня

Відповідальним за проведення 2-го етапу є завідувач бібліотекою ліцею-інтернату, який забезпечує:

- постійний зв'язок із вихователями, які є співвідповідальними за проведення 1 та 2 - го етапів конкурсу, здійснює контроль за своєчасним отриманням і правильністю оформлення підсумкової та звітної документації по 1-му етапу;
- запрошення вчителів, батьків, представників органів учнівського самоврядування, ЗМІ до участі в 2-му етапу Конкурсу;
- ефективне проведення змагання 2-го етапу Конкурсу, об'єктивність оцінювання, прозорість підведення підсумків і публічне оголошення результатів;
- ведення Протоколу проведення змагання 2-го етапу Конкурсу;
- розповсюдження інформації для висвітлення проведення і підсумків 2-го етапу Конкурсу у місцевих ЗМІ;
- якісну обробку, оформлення та своєчасну передачу до організаційного комітету всіх матеріалів 2-го етапу Конкурсу разом з матеріалами 1-го етапу;
- інформування переможців 2-го етапу про умови, час і місце проведення 3-го етапу Конкурсу;

Порядок проведення 2-го етапу Конкурсу

Переможці 1-го етапу конкурсу готуються до участі в змаганні 2-го етапу, продовжуючи вести Щоденник.

У заздалегідь визначений і доведений до відома всіх переможців 1-го етапу час, вони збираються для змагання і підведення підсумків 2-го етапу. Перед

початком змагання вони заповнюють Анкету учасника 2-го етапу і передають членам Журі свої Щоденники. Під час змагання вони по черзі, визначеній жеребкуванням, розповідають про свою улюблену книжку або улюбленого літературного героя, відповідають на запитання, демонструючи свою ерудицію, вміння аналізувати та інтерпретувати прочитане. На відміну від 1-го етапу, учасники мають представити тільки книжки, які не входять до шкільної програми. Члени журі оцінюють виступи учасників за 12-бальною шкалою і обирають по одному переможцю та двох призерів – від кожної паралелі 9-11-х класів, які отримують звання «Найкращий читач класу (9,10, 11) - року» і продовжують боротьбу в 3-му етапі Конкурсу.

Відповідальний за проведення 2-го етапу Конкурсу (завідувач бібліотекою ліцею-інтернату) забезпечує первинну обробку анкет, заповнення і передачу до 15 січня: заповненого Протоколу 2-го етапу, заповнених учасниками Анкет із зведеною таблицею їх обробки, копій публікацій про Конкурс в ЗМІ, а також всіх матеріалів 1-го етапу, до організаційного комітету ліцею-інтернату.

3-й етап проводиться з 15 лютого до 15 березня в бібліотеці ліцею-інтернату

Відповідальним за проведення 3-го етапу Конкурсу є завідувач бібліотекою ліцею-інтернату, який забезпечує:

- своєчасність проведення ;
- контроль за своєчасним отриманням і правильністю комплектування і заповнення підсумкових і звітних матеріалів 3-го етапу;
- розроблення сценарію проведення змагання і урочистого підведення підсумків 3-го етапу Конкурсу;
- розроблення питань літературної вікторини чи тестів з метою визначення загальної ерудованості учасників 3-го етапу Конкурсу;
- запрошення вчителів, батьків, представників органів учнівського самоврядування, ЗМІ до участі в проведенні 3-го етапу Конкурсу;
- ефективне проведення змагання 3-го етапу Конкурсу, об'єктивність оцінювання, прозорість підведення підсумків і публічне оголошення результатів;
- ведення Протоколу проведення змагання 3-го етапу Конкурсу;
- розповсюдження інформації для висвітлення проведення і підсумків Конкурсу у місцевих ЗМІ.

Переможці 2-го етапу Конкурсу готуються до участі в змаганні 3-го етапу, продовжуючи вести Щоденник.

У заздалегідь визначений і доведений до відома всіх переможців 2-го етапу час, вони збираються для змагання і підведення підсумків 3-го етапу. Перед початком змагання вони заповнюють Анкету учасника 3-го етапу і передають членам Журі свої Щоденники. Змагання проводиться окремо для учнів 9, 10, 11 класів. Члени журі оцінюють учасників за 12-бальною шкалою і обирають трьох переможців - по одному з 9,10, 11 класів, які отримують звання «Найкращий читач України - року» і цінні призи.

5. Критерії оцінювання. Журі. Нагородження переможців

Оцінювання учасників Конкурсу здійснюється окремо для учнів 9,10,11 класів за такими показниками:

- читацька активність (кількість прочитаних книжок від дати оголошення конкурсу за записами в книжковому щоденнику);
- вміння аргументовано висловлювати свою думку щодо прочитаного з використанням відповідних цитат із тексту;
- вміння аналізувати, інтерпретувати й творчо переосмислювати прочитане;
- загальний рівень ерудиції;
- артистизм у виступі, творчий підхід до його підготовки.

Кожен з показників оцінюється окремо від 0 до 2 балів. Голосування проводиться відкрито. При підведенні підсумків враховується середній бал учасників. Додаткові 2 бали отримують учасники, які для розповіді обрали книжки, що не входять до шкільної програми. Максимальна кількість балів - 12.

Якщо два чи більше учасників кожної вікової категорії набрали однакову кількість балів, вони відповідають на додаткові запитання членів Журі. Перемагає той учасник, який дасть більше правильних відповідей. Рішення Журі оголошується публічно відразу ж після закінчення змагання, а підписаний Протокол передається відповідальному за проведення етапу.

Переможці Конкурсу нагороджуються почесними дипломами ліцею-інтернату, цінними призами за підсумками 3 етапу:

1-го етапу - «Найкращий читач групи - року»;

2-го етапу - «Найкращий читач класу (9,10,11) - року»;

3-го етапу - «Найкращий читач ліцею-інтернату - року» .

Дипломи вручаються відразу ж після підведення підсумків чергового етапу. Рекомендується вручати переможцям книжки як нагороду за перемогу в 3-му етапі конкурсу.

Організатори конкурсу беруть на себе зобов'язання забезпечити книжками для нагородження переможців 1- 3-го етапів. .