

Пам'ятка вивчення стану викладання базових дисциплін

1. Визначення мети уроку
2. Мотивація навчальної діяльності учнів
3. **Вибір фактичного матеріалу для мети уроку**
 - 3.1 Питання для повідомлення учням
 - 3.2 Виділення в навчальному матеріалі головного
 - 3.3 Осмислення нових понять
 - 3.4 Підбір матеріалу для здійснення індивідуального і диференційованого підходу на уроці
 - 3.5 Уточнення навичок і умінь з предмету, загальних навчальних умінь і навичок, які необхідно відпрацювати на уроці
4. **Продумування методики уроку**
 - 4.1 Вибір методів і прийомів
 - 4.2 Продумування шляхів активізації пізнавальної діяльності учнів
 - 4.3 Розробка і підбір завдань творчого характеру, завдань для групової роботи
 - 4.4 Визначення можливостей використання на уроці проблемно-пошукових методів, дидактичних, рольових і ділових ігор, елементів лекційно - семінарської системи тощо
 - 4.5 Доцільність вибору структури уроку
5. **Проведення уроку**
 - 5.1 Організація уроку
 - 5.2 Цілеспрямована робота щодо забезпечення єдності навчального, виховного і розвиваючого завдання на уроці
 - 5.3 Розвиток в учнів навичок самонавчання та самовиховання
 - 5.4 Проведення уроків у системі, зв'язок уроку з попереднім і наступним
 - 5.5 Виділення у навчальному матеріалі основного
 - 5.6 Підбір матеріалу для здійснення індивідуального та диференційованого підходу на уроці на уроці
 - 5.7 Вибір ефективних методів й прийомів, які сприяють розумовому розвитку учнів
 - 5.8 Раціональний підбір наочних посібників
 - 5.9 Підбір завдань творчого характеру
 - 5.10 Продумування шляхів активізації пізнавальної діяльності учнів
 - 5.11 Дотримання оптимальності і стилю, темпу й режиму уроку
 - 5.12 Поєднання групових та індивідуальних форм роботи
 - 5.13 Прогнозування результатів роботи
 - 5.14 Забезпечення міжпредметних зв'язків
 - 5.15 Навчання прийомам аналізу, узагальнення, систематизації фактів, встановлення причинно-наслідкових зв'язків
 - 5.16 Виховання інтересу до предмету, використання дидактичного матеріалу
 - 5.17 Формування навиків самостійно поповнювати свої знання, працювати з підручником, довідковою літературою
 - 5.18 Впровадження інноваційних технологій навчання

6. Підбір домашніх завдань, їх раціоналізація
7. Перевірка знань учнів, організація гуманного контролю й оцінювання знань учнів.
8. Методика проведення лабораторних і практичних робіт
9. Організація позакласної роботи з предмета
10. **Досконалий самоаналіз уроку вчителем**
 - 10.1 Досягнення мети і завдань уроку
 - 10.2 Виконання вимог навчальних програм
 - 10.3 Виявлення типових помилок і прогалин в знаннях учнів
11. **Психологічна культура вчителя**
 - 11.1 Створення на уроці сприятливих умов, робочого темпу з урахуванням особистості кожного учня
 - 11.2 Поєднання вимогливості з повагою до особистості учня
 - 11.3 Терпимість до помилок учнів, визнання ними права на цю помилку
 - 11.4 Розвиток в учнів культури спілкування з однолітками і дорослими
12. **Знання предмету учителем:**
 - 12.1 Орієнтація в цілях і завданнях науки
 - 12.2 Оперування науковою термінологією
 - 12.3 Орієнтація у відборі змісту навчання на основі наукових даних, фактів, понять, законів
 - 12.4 Володіння змістом сучасних досягнень науки і практики
 - 12.5 Уява про роль і місце використання цих знань в навчанні
13. **Володіння методикою викладання:**
 - 13.1 Розуміння цілей і завдань навчання учнів з предмету
 - 13.2 Орієнтація у навчальних планах і програмах викладання предмета
 - 13.3 Орієнтація в різноманітності і цільовій направленості різних методів і прийомів навчання учнів
 - 13.4 Орієнтація в інноваційних методах і прийомах навчання
 - 13.5 Орієнтація в нових формах організації навчання
14. Рівень теоретичної підготовки вчителя (високий, середній, низький)