Рекомендації щодо впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес ліцею-інтернату

В сучасних умовах особливого значення набуває проблема інновацій у сфері знань. Інноваційні методи забезпечують підняття освіти на якісно новий рівень. Упровадження інноваційних підходів у навчально-виховний процес спрямоване на розвиток здатності орієнтуватися в нових умовах, адаптуватися до нових вимог. У освітньому процесі такий підхід – найактуальніший, так як впровадження інновацій стимулює самостійну пізнавальну діяльність, створення умов для особистісного зростання як учнів, так і педагогів.

З метою успішного впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес ліцею-інтернату рекомендовано:

1. широке використання Інтернет-технологій в освітньому процесі, організація мережевої взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу (спільні проекти, учнівські форуми, єдине інформаційне освітнє середовище);
2. впровадження системного моніторингу якості освіти, що надасть можливість цілеспрямовано стимулювати творчу активність педагогічних працівників;
3. аналітико - діагностичний супровід збереження психофізичного здоров'я учнів, стану викладання предметів і навчальних курсів у відповідності до дер­жавних стандартів освіти;
4. підвищення психологічної компетентності педагогічних працівників, їх креативності на основі реалізації принципів особистісно зорієнтованого підходу у навчально-виховному процесі;
5. формування в учнів якостей та умінь інноваційної особистості, а саме:
* відкритість новому досвіду, уміння швидко адаптуватися у повсякденному житті;
* критичне, творче, позитивне мислення;
* емоційна стабільність та стресостійкість (розвиток емоційного інтелекту, вміння керувати власними емоціями),
* комунікабельність, толерантність;
* внутрішня свобода;
* здатність до прийняття нестандартних рішень, вибору альтернатив, стратегій власного життя;
* самореалізація, уміння виробляти стратегію власного життя.